

يتعين على الطلاب المشاركون إنشاء مقطع فيديو قصير ينقل أي فكرة مبتكرة تتعلق بالاستدامة بدءًا من رفع مستوى الوعي بمشكلة محددة وصولاً إلى اقتراح حل، بغض النظر عما إذا تم التمكن من إثباته أم لم يتم إثباته بعد. كما أن للطلاب الحرية في اختيار الطريقة التي يرغبون بعرض أفكارهم فيها، سواء كانت على شكل نقاش، نموذج، منتج، تجربة، أغنية علمية، عرض، فيديو وثائقي، قصة أو مسرحية!

يمكن للطلاب من فئة الأطفال أن يعرضوا أي رسم أو عمل فني يتعلق بالاستدامة طالما كانوا قادرين على شرح فكرة رسومهم في مقطع الفيديو.

يمكن للطلاب البحث في أي من المواضيع المتعلقة بالاستدامة، والتي تشمل على سبيل المثال لا الحصر، حلول الطاقة المتجددة والطاقة النظيفة، الحفاظ على المياه، التلوث البيئي وطرق الحماية، تغير المناخ، الأمن الغذائي، إدارة النفايات وإعادة التدوير.

الشروط العامة للمشاركة

- يجب على كل مدرسة تعيين مشرف/مشرفة يكون هو الطرف المعني والمسؤول عن التواصل مع معهد قطر لبحوث البيئة والطاقة.
- يمكن أن يشارك الطالب بشكل فردي في تقديم الفيديو، كما يمكن أن ينفذ بشكل جماعي بحيث لا يتجاوز عدد الطلاب في المجموعة الواحدة ثلاثة طلاب كحد أقصى.
- يحق لكل مدرسة المشاركة بعمل واحد(فيديو) فقط لكل فئة عمرية.
- يجب على الطلاب المشاركين الالتزام بتقديم مشاركاتهم في خانة الفئة العمرية الصحيحة.

شروط التقديم

- يجب على جميع المشاركين ملء استمارة التسجيل وإرسالها من خلال الموقع الإلكتروني قبل آخر موعد للتسجيل.
- تحميل الفيديو على قناة اليوتيوب (يمكن لكل طالب إنشاء قناة خاصة به) أو أية منصة أخرى لتحميل الفيديو، مثل (Google Drive) أو (We Transfer)، بحيث تكون خاصة غير متاحة للجمهور، وذلك للحفاظ على سرية الفكرة، ومن ثم إرسال رابط الفيديو عبر رابط التسجيل في صفحة الموقع.

إرشادات إنتاج الفيديو

- يجب أن تتراوح مدة الفيديو بين 2-3 دقائق.
- يجب أن يكون تصوير الفيديو بدقة Full HD أو دقة أعلى.
- تستخدم معظم منصات العرض والشاشات نسبة عرض إلى ارتفاع تبلغ 16:9.
- يجب على جميع المشاركين الظهور بشكل واضح في الفيديو.
- يمكن تقديم الفيديو بأي من اللغتين (العربية أو الإنجليزية).

يجب أن يتضمن الفيديو:

- موضوع الفيديو
- اسم المدرسة
- الفئة العمرية
- اسم (أسماء) الطالب / الطلاب المشاركين

إرشادات محتوى الفيديو

- تأكد من أن محتوى الفيديو يعبر بشكل واضح عن فكرتك والدافع لها.
- استخدم التقنيات المصاحبة للفيديو لعرض فكرتك أو ابتكارك.. استخدم المرئيات والعروض التوضيحية وأي تقنيات إبداعية أخرى يمكنها جعل ابتكارك مميزًا.
- تأكد من شرح فكرتك بعبارات واضحة وموجزة.
- وضح التأثير الإيجابي الذي يمكن أن تحدثه فكرتك، سواء كان على المدى القصير أو البعيد. يمكن أن يشمل ذلك الفوائد الاجتماعية أو الاقتصادية أو البيئية.
- وظّف هذا الفيديو لإبراز شخصيتك وإبداعك. لا تردد في استخدام تقنيات مختلفة تجعل ما تقدمه مميزًا.

معايير التقييم

- يجب أن يكون الفيديو قد أُعدَّ خصيصًا لهذه المسابقة.
- محتوى الفيديو: حداثة وأصالة الفكرة والإبداع في الحلول المقترحة (فكر خارج الصندوق).
- هيكل الفيديو: وضوح الفكرة وطريقة عرضها وإيصالها.
- تنفيذ الفيديو: جمالية الفيديو وجودة المزايا الفنية.
- جودة الفيديو / وضوح الأصوات.
- استيفاء المتطلبات الموضحة في القسم (2&1).
- جودة المشروع بشكل عام: تقييم التجربة بشكل عام، وضوح الرسالة وقدرتها على التأثير على الجمهور.
- سيكون قرار لجنة التحكيم نهائيًا وملزمًا.

مصادر مساعدة للطلاب والمعلمين

- إرشادات عامة لتخطيط المشروع

- أ) اختر موضوع البحث / المشكلة التي تريد تناولها: يمكن أن يكون أي موضوع متعلق بالاستدامة!
- ب) طوّر فكرة / اقترح حلًا / اكتشف كيفية تقديم موضوعك: كُن مبدعًا وفكر خارج الصندوق! (الجدوى وإمكانية التطبيق ليست شرطًا لتقييم وقبول العمل المقدم).
- ج) خَطِّط للفيديو الخاص بك: اكتشف أية مؤثرات و مواد وموسيقى وعناصر أخرى قد تحتاجها لجعل مشروعك مميّزًا وجذابًا!
- د) الأعضاء، الكاميرا: راجع التعليمات والملاحظات لإعداد فيديو ناجح في الفقرة التالية (قسم الموارد المفيدة) باتباع إرشادات إعداد الفيديو والقواعد واللوائح ومعايير التقييم للحصول على إرشادات إضافية.

● مصادر مفيدة

على الرغم من أن بعض مسابقات النخبة التي تركز على الأبحاث العلمية قد تبدو صعبة، إلا أننا سنخبرك بـ "سر": الطلاب الذين يشاركون في تلك المسابقات يحصلون على الكثير (نعم ، الكثير!) من المساعدة من محترفين، مثل المعلمين والعلماء والموجهين الآخرين، وهناك طرق أخرى يمكنك من خلالها الحصول على المساعدة أيضًا!

○ كيف تعد مشروعًا ناجحًا؟

- 1-[How to Help Your Kid Create a Successful Science Fair Project \(connectionsacademy.com\)](https://connectionsacademy.com)
- 2-[Don't Fear the Fair: 8 Tips to Make Your Child's Science Fair Project Fun \(scholastic.com\)](https://scholastic.com)
- 3-[Help your child with science fair projects \(snexplores.org\)](https://snexplores.org)
- 4-[Tips for Your Video | World of 8 Billion Student Video Contest](#)

○ إرشادات إعداد الفيديو

- 1-[video tips](#)
- 2-<https://youtu.be/fexkPJJdym4>
- 3-<https://youtu.be/r4MxdLyS7EY>
- 4-https://youtu.be/w6peiD3N_CQ
- 5-Applications like Video star, Capcut, Videoshop, imovies

○ أفكار تحفيزية

1-A boy who designed some basic architectural changes to make homes safer in earthquakes. As part of his project, he even went down to the local children's science museum and ran experiments with sugar cube houses on a shake table. **Pretty cool, right!**

[10 Reasons to Participate in Science Fair - A One Room Schoolhouse](#)

2-The Boy Who Harnessed the Wind: Picture Book Edition

[The Boy Who Harnessed the Wind: Picture Book Edition: Kamkwamba, William, Mealer, Bryan, Zunon, Elizabeth: 9780803735118: Amazon.com: Books](#)

3-Kids Who Are Changing the World: A Book From the GoodPlanet Foundation

[Amazon.com: Kids Who Are Changing the World: A Book From the GoodPlanet Foundation: 9781402295324: Jankéliowitch, Anne, Arthus-Bertrand, Yann: Books](#)

4-[\(216\) Maryam Tsegaye, Canada, Physics, Winner: 2020 Breakthrough Junior Challenge - YouTube](#)

5-[\(216\) Animation: Age-related Macular Degeneration - YouTube](#)

أفكار خاصة بموضوع الاستدامة ○

1-150 Sustainability Science Projects ideas in 2023 | [sustainability science, science projects, science \(pinterest.com\)](https://www.pinterest.com/sustainability-science-projects/)

2-Energy-Water-Environment Nexus and the Transition Towards a Circular Economy: The Case of Qatar, Abdul-Jalil Ibrahim, Nasim Shah Shirazi, HBKU
<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s43615-021-00037-w.pdf>

3-Uniting water energy food NEXUS in Qatar/ Ministry of Foreign Affairs, The Netherlands
<https://www.rvo.nl/sites/default/files/2019/07/Uniting-water-energy-food-NEXUS-in-Qatar.pdf>

4-Position Paper on the Water, Energy, Food and Ecosystems Nexus and the Sustainable Development Goals/ European Commission
<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC114177>

5-The Energy-Water Nexus – An Energy 20/20 White Paper/ Senate Committee on Energy & Natural Resources, USA
<https://www.energy.senate.gov/services/files/9D529812-659B-43A1-A2D1-EF0E67894636>

6-Addressing the Energy-Water Nexus – A Blueprint for Action and Policy Agenda Alliance for Water Efficiency, American Council for an Energy-Efficient Economy
<https://www.aceee.org/files/pdf/white-paper/Water-Energy%20Blueprint.pdf>